



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Derecho**  
**Licenciatura en Derecho**



**ACTOS, CONTRATOS Y SOCIEDADES MERCANTILES**

**Guía de evaluación del aprendizaje:**

Elaboró: M. EN D. LUIS FERNANDO AYALA VALDES  
LIC. RENE HERRERA PEREZ

Fecha: Enero 2017

Fecha de aprobación H. Consejo académico  
27 de Abril de 2017

H. Consejo de Gobierno  
27 de Abril de 2017



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	15
VIII. Mapa curricular	16



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte	<b>Facultad de Derecho</b>								
Licenciatura	<b>Derecho</b>								
Unidad de aprendizaje	<b>Actos, Contratos y Sociedades Mercantiles</b>					Clave	<b>L41839</b>		
Carga académica	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>						<b>7</b>
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas						Créditos
Período escolar en que se ubica	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Seriación	<b>Ninguna</b>			<b>Títulos y Operaciones de Crédito</b>					
	UA Antecedente			UA Consecuente					

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

**Formación común**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**




## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La guía de evaluación del aprendizaje será, el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos y se caracteriza por: Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.

Son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

Las calificaciones de cada evaluación se expresarán en el sistema decimal, en la escala de 0 a 10 puntos. La calificación mínima para acreditar una asignatura es de 6 puntos.

Los principios de evaluación sugeridos, son esenciales para la transformación de la práctica docente, y de esta forma conseguir la atención de los estudiantes para potenciar el aprendizaje por lo que concierne a los Actos, Contratos y sociedades Mercantiles, por ello para mejorar el aprendizaje en el alumno, planteamos estrategias de evaluación del aprendizaje congruentes con los aprendizajes esperados y contenidos en el programa de asignatura, del plan de estudios.

Las actividades realizadas se verán reflejadas en las evidencias, las cuales tendrán una ponderación en la evaluación, para efecto de medir los conocimientos teórico-practico adquiridos por del alumno.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Sustantivo
<b>Área Curricular:</b>	Derecho Mercantil
<b>Carácter de la UA:</b>	Obligatoria

## IV. Objetivos de la formación profesional.

**Objetivos del programa educativo:**



Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico. Usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonables.

Relacionar otras disciplinas con el derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

**Objetivos del núcleo de formación:**

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

**Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Diferenciar y ejemplificar los actos de comercio, contratos y sociedades mercantiles, así como los títulos de crédito y operaciones bancarias y bursátiles, marcas y franquicias de la propiedad intelectual, para seleccionar la pertinencia de su uso.

**V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Analizar y reconocer actos, contratos y sociedades mercantiles, para formularlos con los requisitos que establece la legislación vigente.

**VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.**

<b>Unidad 1. Marco conceptual del Derecho Mercantil</b>		
<b>Objetivo:</b> Describir la definición, objeto, sujetos y evolución del Derecho Mercantil bajo la óptica de diferentes autores de la materia.		
<b>Contenidos:</b> 1.1 Definición de Derecho Mercantil 1.2 Objeto del derecho mercantil 1.3 Sujetos del Derecho Mercantil 1.4 Fuentes del Derecho Mercantil 1.5 Evolución histórica del Derecho Mercantil		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento



<p>-Exposición oral por parte de los alumnos</p> <p>-Se desarrollara la técnica de nominada lluvia de ideas, para efecto de establecer conclusiones.</p> <p>-Se llevara a cabo un debate, apoyándose en el maestro en clase, buscando la iniciativa de los alumnos en el tema.</p>	<p>Reporte de las actividades desarrolladas en clase, en las cuales se puedan ubicar los diferentes conceptos concebidos por los alumnos.</p> <p>Resumen por alumno de los conceptos básicos de los temas de la unidad.</p> <p>Control de lecturas de diversos autores sobre las temáticas de la unidad.</p>	<p>Se llevara a cabo una reflexión, de los temas desarrollados en clase, además de realizar una autoevaluación, sin dejar de explicar cuántas veces sean necesario, los temas desarrollados en clase.</p> <p>Por último se aplica una evaluación que permita identificar el grado de conocimientos adquiridos por los alumnos dentro de la unidad de aprendizaje de Teoría general de Proceso</p>
--	--	---

**Unidad 2. Comerciante individual y Acto de Comercio.**

**Objetivo:** Relacionar los requisitos y obligaciones profesionales de los Comerciantes Individuales, así como la naturaleza jurídica y clasificación de los actos de comercio, con la realidad actual.

**Contenidos:**

- 2.1 Definición de Comerciante
- 2.2 Clasificación de los Comerciantes
- 2.3 Requisitos para ser Comerciante
- 2.4 Obligaciones Profesionales del Comerciante
- 2.5 Definición y naturaleza jurídica de los actos de comercio
- 2.6 Clasificación de los actos de Comercio
- 2.7 Agentes auxiliares del Comercio

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Intercambio de conocimientos por parte de los alumnos, mediante el desarrollo del tema, realizar ejercicios, que involucren a participar a los alumnos, como</p>	<p>Mapas conceptuales Cuadros sinópticos Mapas mentales Exposición y discusión en clase</p>	<p>La construcción por parte del alumno de un mapa conceptual, mapa mental y la elaboración de un cuadro comparativo que establezca las diferencia entre jurisdicción y competencia, así como la</p>



preguntas referentes al tema visto en clase.		distinción entre el proceso jurisdiccional, legislativo y administrativo.
--	--	---

### Unidad 3. Empresa Mercantil

**Objetivo:** Reconocer la naturaleza jurídica, elementos e importancia de la empresa mercantil como parte de la dinámica social actual.

**Contenidos:**

- 3.1 Definición de Empresa Mercantil
- 3.2 Elementos básicos de la empresa mercantil
- 3.3 Clasificación de la empresa mercantil
- 3.4 Diferencia entre empresa, negociación, establecimiento y sociedad mercantil.
- 3.5 Importancia de la empresa mercantil en la dinámica social y económica actual.

#### Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Realizar una introducción, desarrollo y desahogo del tema, haciendo partícipes a los alumnos en actividades como exposiciones y debates, después de concluir tema realizar cuestionario para analizar lo aprendido.	Mapa mental Reporte Control de lecturas de las definiciones y elementos básicos Cuadro sinóptico de la clasificación de la empresa Cuadro comparativo de la diferencia e importancia de la empresa	Elaboración de un mapa mental y un reporte en el que se puntualice los conceptos de acción, excepción y defensa, así como se determinen las características de las mismas.

### Unidad 4. Sociedades Mercantiles

**Objetivo:** Distinguir las Sociedades Mercantiles mexicanas, con base en la doctrina y la legislación vigente aplicable.

**Contenidos:**

- 4.1 Definición, elementos básicos y clasificación y constitución de las sociedades mercantiles
- 4.2 Distinción entre Asociación Civil, Sociedad Civil y Sociedad Mercantil
- 4.3 Sociedad en Nombre Colectivo
- 4.4 Sociedad Anónima
- 4.5 Sociedad en Nombre Colectivo



<p>4.6 Sociedad Cooperativa 4.7 Sociedades en Comandita 4.8 Sociedad por Acciones Simplificada 4.9 Fusión, Transformación, escisión, disolución y liquidación de Sociedades Mercantiles.</p>		
<p>Evaluación del aprendizaje</p>		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Realizar una representación de cómo se debe llevar a cabo el proceso, dividiendo el grupo de alumnos para el mejor desarrollo de dicha actividad, haciendo participes a todos.</p>	<p>Reporte Video grabado en cd. Análisis de los elementos reunidos, en las diversas prácticas llevadas a cabo. Diapositivas que ejemplifiquen los elementos características, semejanzas y diferencias de las sociedades mercantiles Trabajo individual de cada una de las sociedades mercantiles</p>	<p>Se llevara a cabo una reflexión, de los temas desarrollados en clase, además de realizar una autoevaluación, sin dejar de explicar cuántas veces sean necesario, los temas desarrollados en clase.  Por último se aplica una evaluación que permita identificar el grado de conocimientos adquiridos por los alumnos dentro de la unidad de aprendizaje de Teoría general de Proceso</p>

**Unidad 5. Contratos Mercantiles**

**Objetivo:** Distinguir la naturaleza jurídica, requisitos y efectos de cada uno de los contratos mercantiles, de acuerdo con la doctrina y la legislación aplicable.

Contenidos:

- 5.1 Definición, naturaleza, elementos de existencia y validez de los contratos mercantiles
- 5.2 Clasificación de los contratos mercantiles
- 5.3 Contratos absolutamente mercantiles
  - 5.3.1 Contrato de Seguro
  - 5.3.2 Contrato de Comisión Mercantil
  - 5.3.3 Contrato de Factoraje
  - 5.3.4 Contrato de Asociación en Participación
  - 5.3.5 Contrato de Apertura de Crédito



<p>5.3.6 Contrato de Franquicia 5.4 Contratos de mercantilidad condicionada 5.4.1 Contrato de Compraventa 5.4.2 Depósito 5.4.3 Transporte 5.4.4 Mutuo y Comodato 5.4.5 Contratos de garantía: prenda, fianza, hipoteca 5.4 Contratos de Adhesión</p>		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Desarrollar tema de manera teórica y práctica, que sean útiles para el mejor aprendizaje a los alumnos, permitiéndoles desarrollarse en actividades dentro del salón de juicios orales, exponiendo el sistema probatorio y permitirles hacer una lluvia de ideas con ayuda del maestro.</p>	<p>Resumen con ideas principales, mapas conceptuales, cuadros, cuestionarios.</p> <p>Practica individual para presentar un tipo de contrato por alumno para discutirlo en clase.</p> <p>Compilación de los contratos presentados para la presentación de un formulario.</p>	<p>Se llevara a cabo una reflexión, de los temas desarrollados en clase, además de realizar una autoevaluación, sin dejar de explicar cuántas veces sean necesario, los temas desarrollados en clase.</p> <p>Por último se aplica una evaluación que permita identificar el grado de conocimientos adquiridos por los alumnos dentro de la unidad de aprendizaje.</p>



### Primera evaluación parcial

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Todas las evidencias que se solicitaron en las Unidades 1y 2 40%	<b>60%</b>	<b>100%</b>
Examen escrito		

### Segunda evaluación parcial

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Todas las evidencias que se solicitaron en las Unidades 1y 2 40%	<b>60%</b>	<b>100%</b>
Examen escrito		

### Evaluación ordinaria final

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen escrito	100%	<b>100%</b>

### Evaluación extraordinaria

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen escrito	100%	<b>100%</b>

### Evaluación a título de suficiencia

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
------------------	--------------------	-------------------



Examen escrito	100%	<b>100%</b>
----------------	------	-------------



## **Acervo bibliográfico**

### **Básico:**

García Rendón, Manuel. *Sociedades Mercantiles*. México: Oxford.

De Pina Vara, Rafael. *Elementos de Derecho Mercantil Mexicano*, México: Porrúa,

De Pina Vara, Rafael. *Derecho Mercantil Mexicano*. México: Porrúa

Ordóñez González, Juan Antonio (2014) *Derecho Mercantil*, México: Porrúa

Puente Flores, Arturo y Calvo Marroquín, Octavio. *Derecho Mercantil*, México: Banca y Comercio,

León Tovar Soyla H. y Gózales García Hugo (2007) *Derecho Mercantil*. Editorial: Oxford.

León Tovar Soyla H. *Contratos Mercantiles*. México: Oxford.

### **Legislación:**

Código de Comercio

Ley General de Sociedades Mercantiles

Ley General de Sociedades Cooperativas

Ley Sobre el Contrato de Seguro

### **Complementario:**

Cervantes Ahumada Raúl (2007). *Derecho Mercantil*. primer curso, México: Porrúa, México,

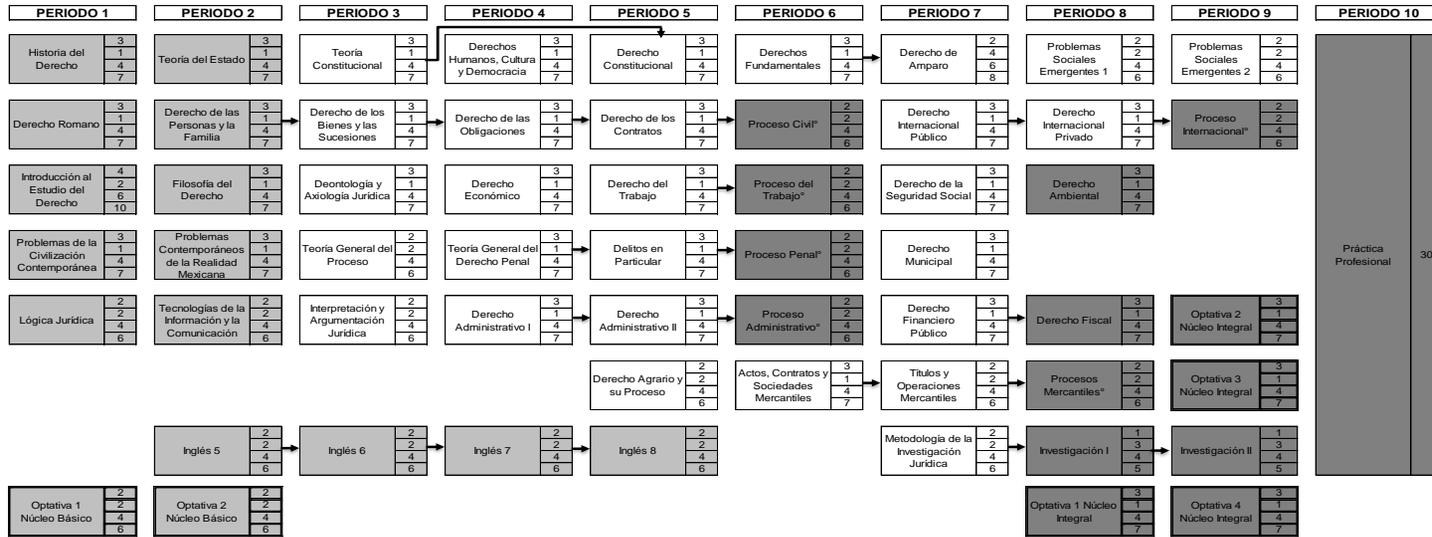
Díaz Bravo, Arturo. *Contratos Mercantiles*, México: Iure editores,.

Rodríguez Rodríguez, Joaquín.(2001) *Tratado de Sociedades Mercantiles*, Editorial México: Porrúa



## VII. Mapa curricular

### 3.9 Mapa Curricular de la Licenciatura en Derecho 2015



HT	17
HP	9
TH	26
CR	43

HT	18
HP	10
TH	28
CR	46

HT	15
HP	9
TH	24
CR	39

HT	17
HP	7
TH	24
CR	41

HT	19
HP	9
TH	28
CR	47

HT	14
HP	10
TH	24
CR	38

HT	18
HP	12
TH	30
CR	48

HT	17
HP	11
TH	28
CR	45

HT	14
HP	10
TH	24
CR	38

HT	
HP	
TH	
CR	30

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos

21 Líneas de seriación →

	Obligatorio Núcleo Básico
	Obligatorio Núcleo Sustantivo
	Obligatorio Núcleo Integral
	Optativo Núcleo Básico
	Optativo Núcleo Integral

\*UA Integrativas Profesionales

#### PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 14 UA	37 21 58 95	Núcleo Básico acreditar 2 UA	4 4 8 12	Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 107 créditos		
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 28 UA	76 38 114 190	Núcleo Integral cursar y acreditar 10 UA + 1 Práctica Profesional	20 20 40 90	Núcleo Integral acreditar 4 UA	12 4 16 28	Total del Núcleo Sustantivo 28 UA para cubrir 190 créditos
				Total del Núcleo Integral 14 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 118		

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	52 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	6
UA a Acreditar	58 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	415



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Administración 2 2 4 6	Sociología 2 2 4 6						Comercio Internacional** 3 1 4 7	Derecho Energético 3 1 4 7
Psicología 2 2 4 6	Técnicas de expresión oral y escrita 2 2 4 6						Contabilidad Fiscal 3 1 4 7	Derecho Legislativo 3 1 4 7
							Criminología y Criminalística 3 1 4 7	Derecho Notarial y Registral 3 1 4 7
							Cultura de la Legalidad 3 1 4 7	Derechos del Consumidor 3 1 4 7
							Derecho Aduanero 3 1 4 7	Epistemología y Semiótica Jurídica 3 1 4 7
							Derecho Ambiental Internacional 3 1 4 7	Medios Alternos de Solución al Conflicto 3 1 4 7
							Derecho Bancario y Bursátil 3 1 4 7	Jurisprudencia 3 1 4 7
							Derecho Constitucional Comparado 3 1 4 7	Justicia para Adolescentes 3 1 4 7
							Derecho de la Informática 3 1 4 7	Medicina Forense 3 1 4 7
							Derecho de la Propiedad Intelectual 3 1 4 7	Seguridad Pública 3 1 4 7
							Derecho Electoral 3 1 4 7	Sistemas Jurídicos Contemporáneos 3 1 4 7
							Derechos Universitarios 3 1 4 7	

\*\* Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.